

附件 4

市级实验教学示范中心年度报告

(2022 年 1 月 1 日——2022 年 12 月 31 日)

示范中心名称：工商管理市级实验教学示范中心

示范中心主任：王庆生

示范中心联系人及联系电话：李静 / 18622708238

所在学校名称：天津商业大学

所在学校联系人及联系电话：孙欢 / 26667505

2023 年 6 月 2 日填报

第一部分 2022 年度报告

天津商业大学工商管理市级实验教学示范中心 2022 年度全面实施本科教学人才培养方案，聚焦培养目标和人才培养质量，重在发挥实验中心的示范作用，充分发挥虚拟仿真的作用，线上线下相结合，将疫情对实验教学的影响降到最低，全面保障实验中心正常运转。现将这一年度的发展情况汇报如下：

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

中心共承担着管理学院、会计学院、公共管理学院 13 个专业的实验课程 49 门，实验项目 398 个，年均服务学生 131786 人时。目前专业基础型实验占 29.2%，综合设计型实验占 43.7%，研究创新型实验占 27.1%。中心紧密围绕学校“复合型应用型创新创业人才”培养目标开展工作：在复合型人才培养方面，支持财务智能化、招商引资、珠宝营销与卓越会展师特色实验班的仿真实训；在应用型人才培养方面，面向全校同学设置开放实验 5 门，引导学生发展“商战”社团，培训并举办沙盘经营模拟、会计职业技能、会展模拟运营等竞赛活动；在创新创业人才培养方面，指导学生申报创新创业项目及参加比赛，将创业实践与社会服务紧密结合，多个项目聚焦精准扶贫，帮助农户开展互联网运营，实现经济效应 1500 多万。

（二）人才培养成效评价等。

1、专业覆盖面广，学生受益面大

实验教学覆盖 13 个专业，年均服务学生 2334 人，共计 131786 人时。此外中心每年面向全校同学开设沙盘类、会计实操、中餐烹饪、企模对抗类 5 门开放实验，选课学生涉及机械、英语、信息、法学等多学科多专业，计划外实验教学年均 17920 人时。

2、调动学习主动性，侧重应用能力培养

探索式教学所占比例近年来大幅提高，改变了过去老师大包大揽、学生只是照指令被动操作的局面，学生真正成为实验课的主角。

目前，各专业开设的独立设课实验的选课率均已接近 100%。学生通过实验，常用财务软件、ERP 系统软件的操作能力明显提高，模拟实战创业及企业运营，学生表现出极高的热情。中餐烹饪课程延展举办校园美食节，弘扬中国传统文化，通过活动让学生不仅掌握美食制作，更加懂得欣赏，锻炼了劳动技能，丰富了课余生活。

3、实验教学与专业竞赛相结合，学生连续获奖

通过引导学生发展“商战”社团，培训并组织举办沙盘经营模拟、会计职业技能、会展模拟运营等竞赛活动，疫情期间坚持开放“约创”竞赛训练平台，在线组织培训及校内赛，并与兄弟院校的师生在线上互相切磋、交流比赛经验。本年度线上承办了第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛天津市总决赛和第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛天津市总决赛。学生 2022 年获得市级以上奖项 32 项；学生发表论文 27 篇；学生获国家级“大创项目”4 项、市级 11 项、校级 10 项，涉及学生 200 余人。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

实验中心现有专职实验教师 32 人，兼职实验教师 17 人。专兼职实验教师中正高级职称 13 人、占 26.5%，副高职称 18 人、占 36.7%；具有博士学位 26 人、占 53.1%，平均年龄 43.8 岁，其中 50 岁以下 37 人占 75.5%。其中“131”人才工程第一层次 1 人、第二层次 2 人、第三层次 3 人，天津市中青年骨干人才 4 人，天津商业大学青年百人计划 4 人，国家级创业导师 1 人，天津市教学名师 2 人，市级优秀创业导师 1 人，五一劳动奖章获得者 2 人。

实验队伍结构情况一览表（注：不含社会兼职教师）

类别 数量	正 高级	副 高级	中 级	博 士	硕 士	学 士	总 人 数	平均 年龄
人数	13	18	18	26	21	2	49	43.8
占总人数 比例	26.5%	36.7%	36.8%	53.1%	42.8%	4.1%		

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

学校和学院重视教师的在职培养与能力提高，先后制定出台了《天津商业大学教师培养工作管理办法（修订）》、《天津商业大学实验技术人员专业技术职务基本任职条件暂行办法（草案）》等相关政策。王庆生荣获第二届“旅游教育名师”，寇晓萱、蒋国萍获天津市教学名师，胡宇橙等 10 名教师被评为我校师德师风建设先进个人。同时中心重视青年教师的传帮带，请有丰富经验的教师进行公开教学，录制实验视频等。

中心注重实验队伍交流，疫情期间线上组织教师参加全国性的实验设备和教育信息化相关培训交流会，鼓励教师企业调研学习合作开发实验教学平台。专项费用支持虚拟仿真实验项目建设，鼓励资助出版实验教材。其中“装配式建筑 BIM 虚拟仿真实验”在天津市虚拟仿真实验教学项目基础上继续申报国家级。工商管理专业为国家级一流专业，旅游管理专业和会展经济与管理专业为天津市一流本科专业“双万计划”建设点。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

实验中心通过校企合作打开协同育人的教改之路，已完成多项教育部产学合作协同育人项目，与北京中睿在职言职科技有限公司对接就业育人供需项目正在启动。“装配式建筑 BIM 虚拟仿真实验”作为天津市虚拟仿真实验教学项目，正在积极申报国家级虚拟仿真实验项目，目前已在课程中运用完善，该仿真实验教学软件取得了专利著作权，该软件作为实验教学平台已为其他院校提供资源共享。

（二）科学研究等情况。

实验中心教师专注于经济管理科研工作，2022 年新立项省部级以上科研项目 5 项，在研项目 14 项，发表高水平论文 20 余篇，高水平成果专著 2 项。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

中心局域网建立在校园千兆光纤网基础之上，配置了高性能的三层交换机、硬件防火墙、19 台服务器、5 台存储设备，搭建了云桌面管理系统、vmware 服务器虚拟化平台、GPU 虚拟化平台等超融合技术，方便了专业软件系统的部署、备份和服务器资源的灵活调度。所有实验室全部安装有“电子教室”系统和“奥易”机房管理系统、智慧教室管理平台，教师和实验管理人员可随时随地查看各硬件设备运行情况和每台计算机上学生的实验情况。本年度实验室继续加强微信公众号、虚拟仿真实验平台和辅助教学应用平台的建设：

1、中心网站 (<http://glzh.tjcu.edu.cn>)

指派专人负责信息发布和网站维护，进行与实验室和课程相关的信息发布、实验室管理、实验室建设成果的对外宣传功能等一系列工作，网站为校内外师生了解实验中心，进行网络学习提供便捷的渠道和途径。



2、移动微信公众号

中心的微信公众号为学生和教师提供无线自助预约、借还实验设备等服务，除了查询课程安排，读取最新通知外，还提供微课堂，如课上签到、课上内容及课下学习资料下载、发布相关行业竞赛等，使原有课堂实验教学增加延展。

3、虚拟仿真实验平台

中心引进贝腾创新创业训练平台、VBSE 跨专业综合实训平台、会展运营模拟系统等，构建了管理学科的虚拟仿真实验平台，涵盖本中心如：企业创立与运营模拟、电子商务与网络营销、管理综合实验等 49 门实验课程，覆盖财务、工程、物流等 13 个专业，将课程进行过程化管理，疫情期间实现了线上线下同步实验教学开展。

（二）开放运行、安全运行等情况。

中心积极配合学校网络中心实时过滤和监控外部流入网内流量，防止外来攻击；交换设备均有用户认证、管理功能，阻止网络内部攻击，同时安装北塔综合网管系统，实时监控网络安全。

中心安装有先进的智能化楼宇管理系统，包括烟雾报警、视频监控系统和红外线报警等自动报警系统，设置了防火安全通道标志，配备完善消防器材，符合国家消防工程设计及建筑物安全防火标准规范。

每个实验室都指定了安全及设备仪器管理责任人，节假日轮流值班，特别强化疫情常态化防控，每日实验室定时通风、消毒，加强了进出管理等。学校每学期都要对中心进行全面的安全检查，发现隐患及时整改，中心自成立以来从未发生安全事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1、与全国各类高校的广泛交流

疫情期间坚持开放竞赛训练平台，由我院学生商战协会发起组织全国爱好沙盘等企业模拟经营的学生线上比赛练习，并与兄弟院校的师生线上互相切磋，交流比赛经验。中心坚持每年三项校内赛，并承办第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛天津市总决赛（线上）和第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛天津市总决赛（线上）。

2、与知名软件企业的协同育人

中心与用友新道科技有限公司在购买使用其开发教学软件的基础上，又通过参加该公司举办的实验教学研讨与实验竞赛、聘请企业家进行仿真实验教学。与该公司合作的“基于 AR 技术的商科专业实践教学建设及课程体系改革”教育部产学合作协同育人项目，已成功结项，同时开展物流虚拟仿真实验项目的共同调研开发，组织学生进行教学互动体验。另外与厦门科云科技有限公司共建的“专创融合下会

计人才的培养”教育部协同育人师资培训项目也完成结项。与北京中睿在职言职科技有限公司对接就业育人供需项目正在启动。

3、服务企业与社会

学生创业团队在微型创业孵化室利用管理知识与技能完成了十多项企业实践与社会服务类项目，如：为江苏淮安浦楼酱醋食品有限公司进行组织架构设计、形象识别系统设计、网店设计；为天津市河北区政府进行河北区楼宇经济发展战略规划设计；为山西大同市商务局做了电商与物流协同规划方案；为山西方山县政府做电商扶贫支持——大山里的食材等取得良好收效，社会影响进一步扩大。

五、示范中心大事记



访企拓岗校企深度合作



“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛组委会文件

【2022】赛(7)号

关于举办2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛天津市选拔赛的通知

各有关院校:

由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组和中国陶行知研究会联合举办的“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛已持续举办八届,赛事侧重于提升大学生创业团队初创企业运营管理能力,活动累计吸引超过2000所院校40余万师生。大赛为中国高等教育学会《2021年全国普通高校大学生竞赛榜单》竞赛项目之一。为选拔优秀团队参加2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛,大赛组委会决定举办2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛天津市选拔赛。现将有关事项通知如下:

一、组织单位

1. 主办单位:

高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组

中国陶行知研究会

2. 承办单位: 天津商业大学

3. 参赛对象

我市各普通本科和职业院校的在校学生均可组队报名参加。

三、竞赛方式与内容

(一) 竞赛环节

赛事分为校内选拔赛、市赛两个环节。校内选拔赛由各校自行组织,每所学校每个赛项选拔不超过3支队伍报名参加市赛。

市赛优秀团队将被推荐参加2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛,具体名额另行通知。

(二) 竞赛内容

比赛分为创业综合模拟竞赛(以下简称主体赛)、创业营销专项竞赛(以下简称专项赛)。

1. 主体赛:由创业综合模拟和创业计划书两个环节构成。创业综合模拟检验创业团队的初创企业管理能力,创业计划书检验创业团队项目的创新性、商业性以及团队竞争力。



第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛天津赛区

关于举办第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛天津市比赛的通知

各有关院校:

为贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)、教育部、财政部、国家发展改革委《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》(教高〔2018〕5号)、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》等文件精神,贯彻落实党的十九大报告提出的“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育”、配合国家高校创新创业人才培养惠康计划,中国商业联合会将举办第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛。

全国大学生数智化企业经营沙盘大赛自2005年发起以来已成功举办十七届,有效推动了经管实践教学与创新创业教育的融合和相互促进,希望各高校积极参赛,认真做好报名与组织工作,通过大赛推动高校创新创业教育的深化与完善,进一步提升各校实践教学水平和创新型人才培养质量,为国家培养更多具有发展性、创造性、批判性思维,能够引领未来发展的人才。

本届天津市赛将于6月18日线上开赛,望各院校积极参赛,认真做好报名与组织工作,共同推进实践教学改革发展。大赛详细报名信息及报名方式见附件。



组织校内赛、承办各级学科竞赛及学生获奖

六、示范中心存在的主要问题

（一）存在问题。

1、实验队伍要持续建设，特别是注重“双师型”高素质的专职实验教学人员的扩充。

2、随着 VR、AR 技术在实验教学中的应用，虚拟仿真实验教学体验有待提升，同时信息化平台的辐射面有待扩大。

（二）改进方案。

1、安排青年教师参加企业实践、开展校企合作科研，借此提高青年教师的实践能力和科研能力，培养一批“双师型”教师。

2、加大对创新性实验课程和实验项目特别是已申报项目开发的支持力度，优先购买配套设施。优化服务器虚拟化和云桌面平台及虚拟仿真教学共享平台的技术和管理水平，扩大在天津市和其他地区的资源共享。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

1、学校在顶层设计上重视实践育人

学校明确了“对接社会需求、商科特色鲜明的高水平大学”的办学定位。将实验、实践教学摆在了人才培养的重要地位。在“十四五”规划中，明确提出要“加强实践教学基地、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设，进一步优化实验教学体系，加大实验室开放力度”。

2、学校在经费上大力支持实验室建设

依托学科和专业平台学校加大示范中心的仪器设备投入，工商管理实验教学中心 2022 年投入经费 18.96 万元，资产总值达 2860 万元。

3、学校全方位重视实验教学研究与改革

学校在人才培养方案中明确要求及时更新实验内容，增加设计综合型、研究创新型实验课程或实验项目；在校级教学改革研究立项中，设立了实验实践教学改革立项课题。

4、学校在制度建设上保障实验室安全运行

学校制定出台了三十项规章制度，如：《天津商业大学实验教学管理办法》、《天津商业大学实验室开放管理办法》等，对教学计划内实验课程进行预约式开放，对提高性实验和参加创业、竞赛等活动实行完全开放。安全管理方面，指导实验中心对实验室安全、卫生和仪器设备运行状况进行全面检查，对实验室的水、电、气、易燃易爆等安全相关内容全面排查，特别是疫情常态化之后严格落实通风消毒管理，同时指导实验中心进行安全教育与培训，根据自身情况制定应急预案。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		工商管理市级实验教学示范中心			
所在学校名称		天津商业大学			
主管部门名称		国有资产与实验室管理处、管理学院			
示范中心门户网站		http://glzh.tjcu.edu.cn/			
示范中心详细地址		天津商业大学五号实 验楼六楼	邮政 编码	300134	
固定资产情况		2860 万元			
建筑面积	2287 m²	设备 总值	2807 万元	设备台数	1663 台
经费投入情况		18.96 万元			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)			所在学校年度经费投入		18.96 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	王庆生	男	1963. 11	教授	主任	管理	博士	

2	宗毅	女	1976.01	副教授	副主任	教学管理	博士	
3	李静	女	1981.08	实验师	副主任	教学管理	硕士	
4	吴金水	男	1965.08	实验师		管理	硕士	
5	郝春艳	女	1979.02	实验师		管理	硕士	
6	于振涛	男	1977.07	实验师		技术	硕士	
7	杜彦敏	男	1989.12	实验师		技术	硕士	
8	怀丽华	女	1964.01	教授		教学	博士	
9	寇小萱	女	1964.01	教授		教学	博士	
10	蒋国平	女	1963.11	教授		教学	博士	
11	齐萱	女	1970.11	教授		教学	博士	
12	励贺林	男	1970.12	正高级 会计师		教学	博士	
13	李耘涛	男	1977.01	副教授		教学管理	博士	
14	曹晓丽	女	1980.09	副教授		教学	博士	
15	胡宇橙	男	1971.08	副教授		教学	硕士	
16	李志刚	男	1968.09	副教授		教学	硕士	
17	张金娟	女	1972.07	副教授		教学	硕士	
18	靳国章	男	1963.01	副教授		教学	学士	
19	王俊安	男	1963.02	副教授		教学	学士	
20	王双进	男	1972.01	副教授		教学	博士	
21	张阳	男	1986.11	副教授		教学	博士	
22	袁静	男	1976.03	副教授		教学	博士	
23	李隽	女	1974.06	讲师		教学	硕士	
24	李岸达	男	1989.10	讲师		教学	博士	
25	马清珍	女	1975.01	讲师		教学	博士	
26	王晓文	女	1977.05	讲师		教学	博士	
27	冉群超	女	1974.08	讲师		教学	硕士	
28	宋海风	女	1980.06	讲师		教学	硕士	
29	孙德明	男	1972.01	讲师		教学	硕士	
30	李烨	女	1980.04	讲师		教学	硕士	
31	邢博	女	1985.03	讲师		教学	博士	
32	郑丽霞	女	1987.01	讲师		教学	博士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	王庆	男	1972. 11	教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
2	林枚	女	1963. 08	教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
3	黄聚河	男	1965. 07	教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
4	唐洋	女	1967. 02	教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
5	胡阳	男	1971. 01	教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
6	石书玲	女	1965. 09	教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
7	王明贤	女	1964. 02	教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
8	杨琪	男	1974. 08	副教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
9	李伟	男	1964. 09	副教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
10	翟学智	男	1963. 05	副教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
11	唐毅泓	女	1963. 02	副教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
12	白默	男	1977. 04	副教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
13	田小平	男	1978. 11	副教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
14	王艳芝	女	1977. 04	副教授	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
15	佟芳芳	女	1979. 05	讲师	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
16	高妮妮	女	1985. 02	讲师	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
17	刘元元	女	1979. 02	讲师	中国	天津商业大学	校内人员	2022. 1 – 2022. 12
18	兰天宇	男	1989. 10	工程师	中国	新道科技股份有限公司	行业企业人员	2022. 4 – 2022. 11

19	曾攀	男	1989.08	工程师	中国	杭州贝腾科技有限公司	行业企业人员	2022.5 - 2022.10
----	----	---	---------	-----	----	------------	--------	------------------

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	王庆生	男	1963.11	教授	主任委员	中国	天津商业大学	校内专家	4
2	蒋国平	女	1963.11	教授	委员	中国	天津商业大学	校内专家	4
3	王庆	男	1972.11	教授	委员	中国	天津商业大学	校内专家	4
4	黄聚河	男	1965.07	教授	委员	中国	天津商业大学	校内专家	4
5	怀丽华	女	1964.01	教授	委员	中国	天津商业大学	校内专家	4
6	石书玲	女	1965.09	教授	委员	中国	天津商业大学	校内专家	4
7	蒋定福	男	1979.12	教授	委员	中国	浙江嘉兴学院	外校专家	2
8	孙永利	男	1964.06	高级实验师	委员	中国	天津工业大学	外校专家	2

9	汪海霞	女	1978.08	高级顾问	委员	中国	贝腾科技	企业专家	3
10	兰天宇	男	1989.06	高级工程师	委员	中国	新道科技	企业专家	4
11	赵伯强	男	1981.07	高级工程师	委员	中国	新道科技	企业专家	2

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	会计专业	2019/2020 级	334	35194
2	财务管理	2019/2020 级	280	34080
3	工商管理	19/20/21 级	360	8240
4	市场营销	19/20/21 级	380	14512
5	人力资源管理	2019/2020 级	180	8960
6	物流管理	2019 级	40	4480
7	工程管理	2019/2020 级	160	10240
8	酒店管理	2019 级	80	1280
9	宝石专业	2020 级	80	2560
10	会展专业	2019 级	80	1840
11	公共管理	2020 级	160	7680
12	旅游管理	2019/2020 级	120	1920
13	土地资源管理	2019 级	80	800

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	398 个
年度开设实验项目数	330 个
年度独立设课的实验课程	14 门
实验教材总数	13 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	52 人
学生发表论文数	20 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	文旅融合背景下旅游管理专业应用型复合型人才培模式探索与实践	B20100690 5	王庆生	邢博、李 焘、韩静、 胡宇 橙、 李志刚、 吴静	2020. 11 - 2022. 12	4	a
2	装配式建筑 BIM 虚拟仿真实验		宋海风	李文华、 王俊安、 马清珍、 郑丽霞、 李静	2019. 04 - 2022. 04	15 学 校 配 套	a

3	工商管理创业实践教学 质量提升路径 ——互联网实践教学 模式设计	TJCUJG202 013	蒋 国 平	李 星 北 、 刘 元 元	2020. 06 - 2022. 06	1	a
4	天津商业大学人力 资源数智化人才校 内就业实习基地建 设		李 静	李耘 涛、 杜彦敏、 郝春 艳、 吴金水	2022. 11 - 2025. 11	2	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	装配式建筑 BIM 虚拟仿 真实验软件	2020SR0722510	中国	宋海风	软件	独立 完成
2	一种新型摇 摆振动装置	201810320734. 6	中国	王明贤		独立 完成
3	一种环保纸 塑复合托盘 的制造方法	201810217856. 7	中国	王明贤		独立 完成
4	工商管理实 验课程跟踪 评 价 分 析 系统	2022SR1089123	中国	李静	软件	独立 完成

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	天津乡村旅游发展研究	王庆生	中国铁道出版社有限公司	2022-05-06	专著	B 级
2	互联网时代顾客分级管理——基于服务成本衡量的视角	宗毅	经济管理出版社	2022-04-01	专著	B 级
3	企业领导者道本心智模式构念开发——基于扎根理论编码技术的研究	布玉兰	商业经济与管理	2022-04-15	期刊论文	核心期刊, CSSCI
4	RESEARCH ON ENTERPRISE INNOVATION MANAGEMENT MODE SELECTION AND INNOVATION PERFORMANCE FROM THE PERSPECTIVE OF COGNITIVE PSYCHOLOGY	胡玮璇	PSYCHIATRIA DANUBINA	2022-04-28	期刊论文	SSCI, SCI
5	THE INFLUENCE OF CORPORATE CULTURE INNOVATION ON ENTERPRISE MANAGEMENT INNOVATION BASED ON PSYCHOLOGY	胡玮璇	PSYCHIATRIA DANUBINA	2022-08-08	期刊论文	SSCI, SCI
6	Role of Psychological Contracts in Enhancing Employee Creativity Through Knowledge Sharing	江柏良	frontiers in psychology	2022-06-14	期刊论文	SSCI

7	Robust multi-response optimization considering location effect, dispersion effect, and model uncertainty using hybridization of NSGA-II and direct multi-search	李岸达	Computers & Industrial Engineering	2022-07-01	期刊论文	SCI
8	Relationship between lean tools and operational and environmental performance by integrated ISM–Bayesian network approach	刘超超	The TQM Journal	2022-06-10	期刊论文	EI
9	政府人才政策、区域制度环境与企业创新	刘盟	统计与决策	2022-10-01	期刊论文	核心期刊, CSSCI
10	Low-Carbon Product Family Planning for Manufacturing as a Service (MaaS): Bilevel Optimization with Linear Physical Programming	刘晓杰	Sustainability	2022-10-02	期刊论文	SSCI, SCI
11	Entrepreneurial mindfulness and organizational resilience of Chinese SMEs during the COVID-19 pandemic:	刘学鹏	Frontiers in Psychology	2022-09-08	期刊论文	SSCI

	The role of entrepreneurial resilience					
12	The Association between Mindfulness and Resilience among University Students: A Meta-Analysis	刘学鹏	Sustainability	2022-08-21	期刊论文	SSCI, SCI
13	The impact of symmetry design of intangible cultural heritage souvenir on tourists' aesthetic pleasure Optimization of Production Living	刘宇青	Frontiers in Psychology	2022-08-22	期刊论文	SSCI
14	Ecological Space in National Key Poverty-Stricken City of Southwest China	王娣	Land	2022-03-11	期刊论文	SSCI
15	长征国家文化公园建设及其国家认同研究：基于文旅融合视角	王庆生	中国软科学	2021-12-28	期刊论文	核心期刊, CSSCI
16	The effect of fine service on customer loyalty in rural homestays: The mediating role of customer emotion	邢博	Frontiers in Psychology	2022-07-26	期刊论文	SSCI
17	Coordination of closed-loop supply chain considering loss-aversion and remanufactured	赵超	Annals of Operations Research	2022-03-28	期刊论文	SCI

	products quality control					
18	A SOM-Based Customer Stratification Model	宗毅	WIRELESS COMMUNICATIONS & MOBILE COMPUTING	2022-03-31	期刊论文	SCI
19	An improved exponential EWMA chart formonitoring time between events	张阳	Quality and Reliability Engineering International	2022-07-01	期刊论文	SCI
20	An Experimental Study on Anchoring Effect of Consumers' Price Judgment Based on Consumers' Experiencing Scenes	宗毅	Frontiers in psychology	2022-02-08	期刊论文	SSCI
21	Coordination of dual-channel supply chain considering differential pricing and loss-aversion based on quality control	赵超	Journal of Industrial and Management Optimizatio n	2022-05-06	期刊论文	SCI
22	工业企业 ESG 责任履行、 竞争战略与财务绩效	王双进	会计研究	2022-03-31	期刊论文	核心期刊, CSSCI
23	The impact Imposed by Brand Elements of Enterprises on the Purchase Intention of Consumers--With Experience Value Taken as the Intermediary Variable	宗毅	Frontiers in psychology	2022-06-09	期刊论文	SSCI

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动

人员)署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物,外文专著、中文专著为序分别填报。(2)类型:SCI(E)收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著;国际会议论文集论文不予统计,可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报,但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3)外文专著:正式出版的学术著作。(4)中文专著:正式出版的学术著作,不包括译著、实验室年报、论文集等。(5)作者:多个作者只需填写中心成员靠前的一位,排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校

注:(1)自制:实验室自行研制的仪器设备。(2)改装:对购置的仪器设备进行改装,赋予其新的功能和用途。(3)研究成果:用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果,列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	2 篇
国内一般刊物发表论文数	50 篇
省部委奖数	3 项
其它奖数	16 项

注:国内一般刊物:除“(二)2”以外的其他国内刊物,只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://glzh.tjcu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	35 万人次
虚拟仿真实验教学项目	20 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

2. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	后疫情时代对商业教育的再思考	王庆生	第九届全球商学院院长论坛（上海交通大学主办）	2022. 10. 19-21	线上
2	基于城市更新理念的天津市文化产业和旅游产业耦合协调发展研究	王庆生	天津论坛圆桌会议 二：“幸福导向下的城市更新与文旅创新”	2021. 10. 17	天津
3	旅游开发与非遗文化传承融合共生研究：以杨柳青镇为例	王庆生	第十九届欧亚企业社会责任和环境管理 - 健康旅游与文化体育休闲国际论坛	2021. 12. 19	线上

注：大会报告：指特邀报告。

3. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛天津市总决赛（线上）	省级	200	王庆生	教授	2022. 6. 18	1
2	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛天津市总决赛（线上）	省级	200	李静	实验师	2022. 6. 19	1

3	2022“科云杯”财会职业技能校内赛	校级	90	吴金水	实验师	2022.10.22 9:00—17:00	0.1
4	2022“新道杯”沙盘经营模拟大赛校内赛	校级	100	李静	实验师	2022.4.23 13:30—18:30	0.1
5	2022“学创杯”创业综合模拟大赛校内赛	校级	90	郝春艳	实验师	2022.4.24 13:00—18:30	0.1

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

3. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址

4. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		1336 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。